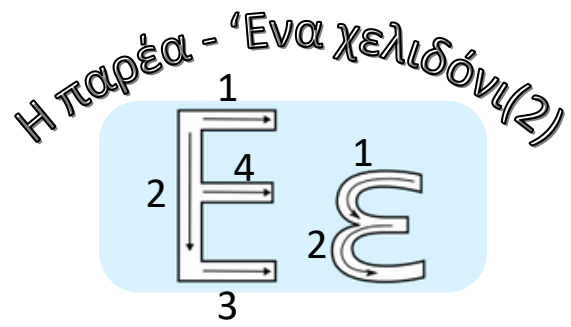
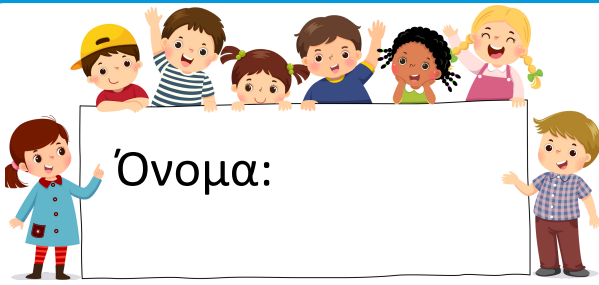
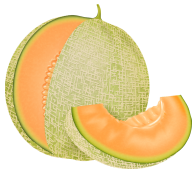
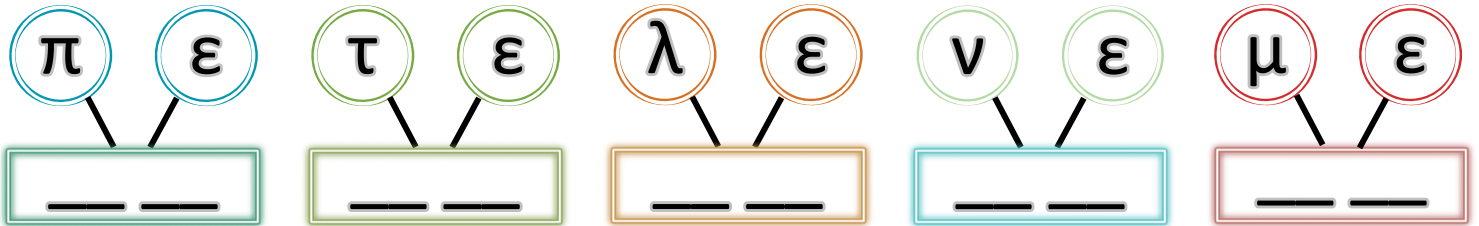


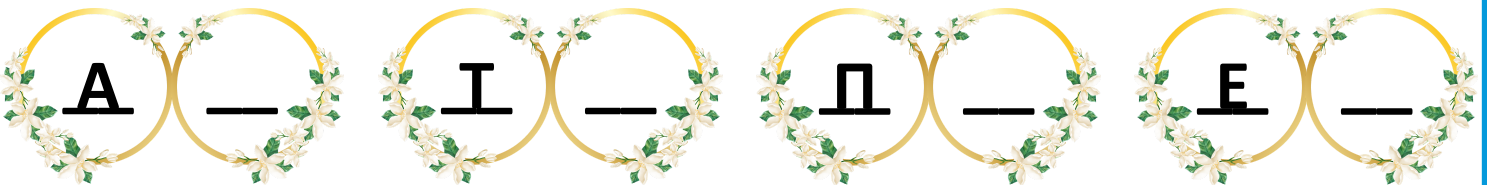


1. Θυμάμαι τις συλλαβούλες. Έπειτα τις συμπληρώνω στις λέξεις και τονίζω.



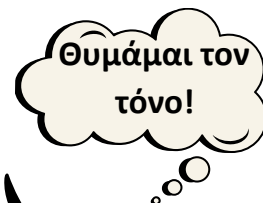
___ π ο ν ι ___ μ ο ν ι ___ ρ α ς ___ λ ι σ σ α ___ ρ ο

2. Γράφω δίπλα από κάθε κεφαλαίο γράμμα το αντίστοιχο μικρό.



3. Συμπληρώνω τις λέξεις “έχει” και “έλα”.

- Τι _____ το χελιδόνι;
- _____ ένα τόπι.
- _____ , χελιδόνι, πέτα το!



4. Βρίσκω τη λέξη “έχει” μέσα στο κρυπτόλεξο.

Χ	Ε	Χ	Ε	Ι	Ε
Ε	Χ	Ι	Ε	Χ	Ι
Ι	Ε	Χ	Ι	Ε	Χ
Χ	Ι	Ε	Χ	Ε	Ι



5. Συμπληρώνω το “έχει”, διαβάζω δυνατά και αντιστοιχίζω με την κατάλληλη εικόνα.

- Τι _____ η Πέππα;

- Η Πέππα _____ ένα τόπι.



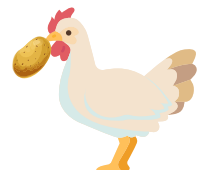
- Τι _____ η μαμά;

- Η μαμά _____ μία πίτα.



- Τι _____ η Τιτίνα;

- Η Τιτίνα _____ μία πατάτα.



- Τι _____ η Λίλα;

- Η Λίλα _____ μία πιπίλα.



6. Λύνω τους λαβύρινθους του “έχει”.

