

Ένας καινούριος μαθητής (2)

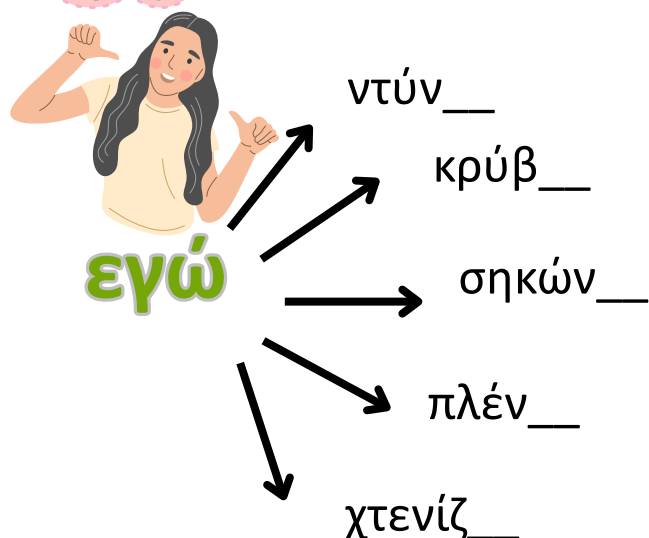
αι

Μαθαίνω:

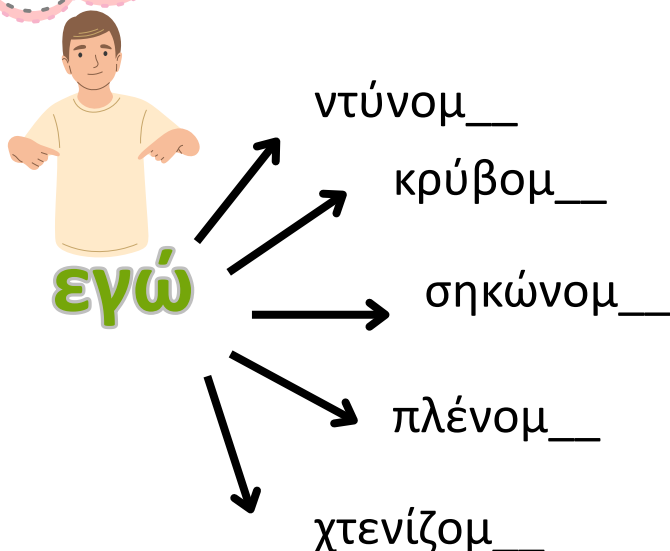
Όταν κάνω κάτι εγώ, βάζω “ω” **ωμέγα** στο λεπτό. Όταν παθαίνω κάτι εγώ και ρωτώ “τι κάνω εγώ”, βάζω “αι” **άλφα γιώτα** δίχως δισταγμό.

1. Τι κάνω εγώ; Τι παθαίνω εγώ;

Τι κάνω;



Τι παθαίνω;



2. Συμπληρώνω το κείμενο με “ω” ή “αι”.

Ονομάζομ__ Καίτη και είμ__ 6 χρονών. Φέτος πηγαίν__ στην Α΄ δημοτικού και χαίρομ__ πολύ. Μαθαίν__ να γράφ__ και να διαβάζ__. Η καινούρια μου δασκάλα, η κυρία Ζωή- Στέλλα, είν__ πολύ καλή και στέκετ__ δίπλα μου όταν χρειάζομ__ βοήθεια.

Κάθε φορά που χτυπάει το κουδούνι, βγαίν__ διάλειμμα. Τρώ__ το φαγητό μου και παίζ__ με τους φίλους μου. Τους αγαπ__ όλους πάρα πολύ και αισθάνομ__ μεγάλη χαρά που βρίσκομ__ στο σχολείο.



3. Ενώνω τις συλλαβές και σχηματίζω λέξεις. Έπειτα τις γράφω δίπλα με μικρά και κεφαλαία γράμματα.

λαι • • μαι _____

παί • • μός _____

παί • • ζω _____

4. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις λέξεις από τις εικόνες.



Τα _____ παίζουν στην _____.



Η _____ βρήκε μία _____ στον βυθό της θάλασσας.

5. Φτιάχνω προτάσεις με τις λέξεις “είμαι”, “είσαι”, “είναι”, “και”.
