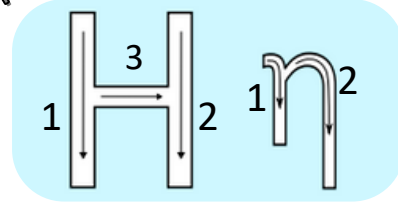
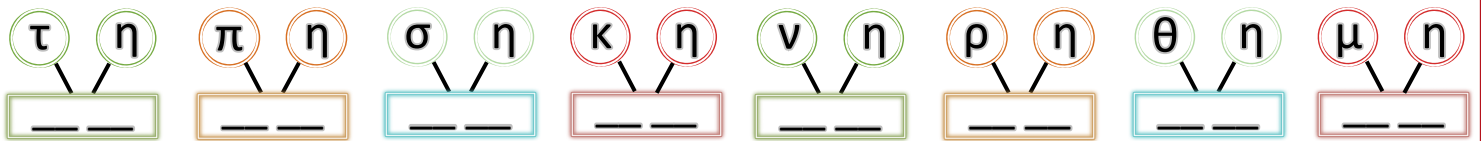




Μήλα και καμήλα (2)



1. Σχηματίζω τις συλλαβούλες. Έπειτα τις συμπληρώνω στις λέξεις και τονίζω.



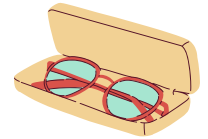
___λοπιτα



___μα



___σι



___κη



___ροπηγιο



___λος

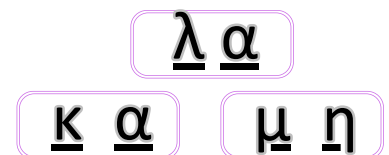
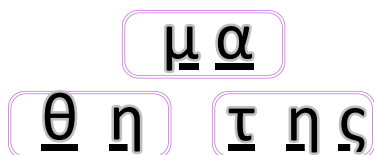


___γανι

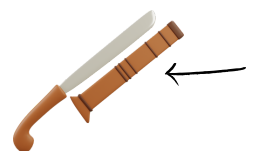
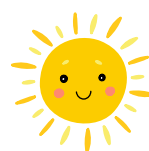


κη___θρα

2. Βάζω τις συλλαβές στη σωστή σειρά, τονίζω και διαβάζω.

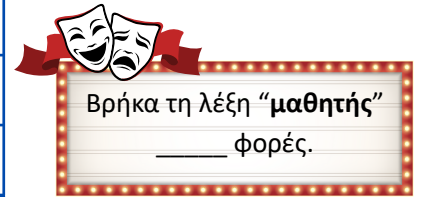


3. Γράφω τις λέξεις που δείχνουν οι εικόνες.



4. Βρίσκω τη λέξη “μαθητής” μέσα στο κρυπτόλεξο.

θ	μ	ε	θ	α	θ	π	π	η	ο	α	μ
ι	α	θ	ε	μ	ε	μ	α	θ	η	η	α
π	θ	ν	θ	σ	α	ρ	τ	ο	α	σ	θ
π	η	ο	ι	μ	θ	τ	ς	α	τ	κ	η
ο	τ	μ	α	θ	η	τ	η	ς	ι	α	τ
τ	η	ν	ι	π	ο	τ	η	ς	ν	α	η
θ	ς	α	σ	μ	α	θ	η	τ	η	ς	ς
ς	ε	ς	μ	α	θ	ι	τ	ι	ς	σ	ς



5. Συμπληρώνω τα άρθρα ο, η, το και την κατάληξη -η, -ι στις λέξεις.

___ λεμόν___



___ Άρ___ς



___ καπάκ___



___ τηγάν___



Οι λέξεις που έχουν
μπροστά τους το
άρθρο “ο” και “η”
έχουν κατάληξη
“-η”.

Οι λέξεις που έχουν
μπροστά τους το
άρθρο “το” έχουν
κατάληξη “-ι”.

___ μαθητ___ς



___ ποτήρ___



___ στολ___



___ μύτ___



6. Βρίσκω τα παιδιά που θα φάνε το μήλο.

