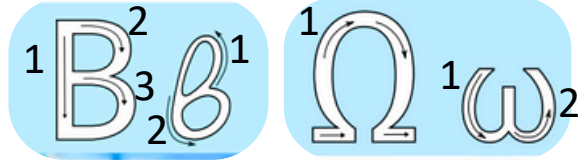


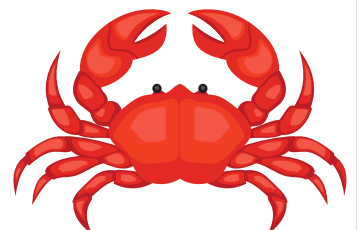
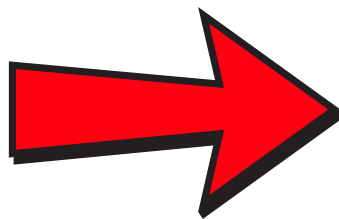
Με βάρκα και σωσίβιο (1)



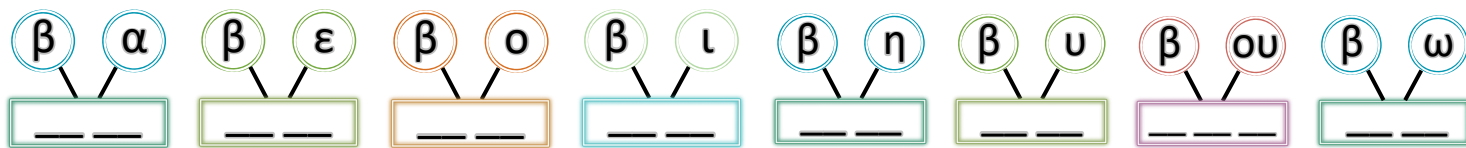
1. Διαβάζω την πρόταση και κυκλώνω με κόκκινο τα **Ω, ω** και με πράσινο τα **Β, β**.



2. Κυκλώνω τις εικόνες που ξεκινούν από **β**.



3. Φτιάχνω τις συλλαβούλες και διαβάζω δυνατά.

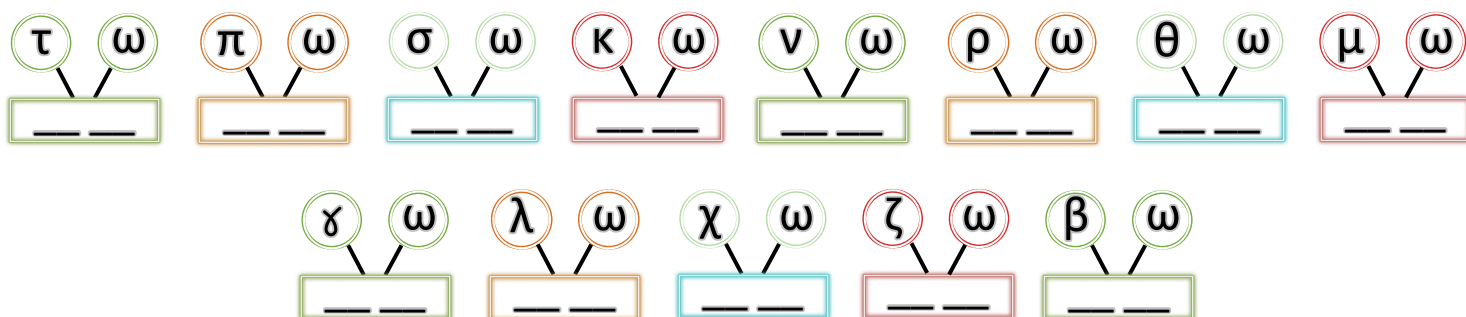


4. Συμπληρώνω τις συλλαβές που λείπουν και τονίζω.

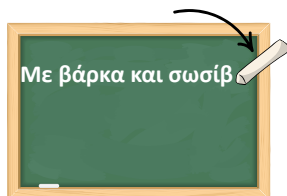


___τια ___σσιναδα κου___δακι ___βλια ___νταλια ___δι ___χας

5. Φτιάχνω τις συλλαβούλες και διαβάζω δυνατά.



6. Γράφω τις λέξεις που δείχνουν οι εικόνες μαζί με το άρθρο τους. Όπου ακούω “ο”, βάζω “ω”.



7. Τοποθετώ τις λέξεις στη σειρά και διαβάζω δυνατά.

Θυμάμαι να ξεκινήσω με το κεφαλαίο και να βάλω τελεία.

η είναι Το χελώνα πάνω και κουτάβι στη βάρκα
