



Με πινέλα και φαντασία (1)

ΝΤ

1. Κυκλώνω στο παρακάτω κείμενο με κόκκινο τα **ΝΤ, ντ.**

Η ΝΤΡΟΠΑΛΗ ΝΤΟΜΑΤΑ

Μια φορά κι έναν καιρό
μια ντομάτα αγάπησε κάτι διαφορετικό
έναν ντολμά φρέσκο και τρυφερό
με φύλλο πράσινο, ζουμερό και τραγανό.

Ραντεβού αμέσως αποφασίσαν
σε καντίνα να φάνε κανονίσαν
κρέπες νόστιμες με μέντα
ντόνατ με φουντούκια και μερέντα.

Πήγαν βόλτα με νταλικά
που ήταν πολύ παλιά αντίκα
κουβέντα πιάσαν τρυφερή
κι ο ντολμάς της σκάει ένα φιλί.

Η ντομάτα ντράπηκε στη στιγμή
κοκκίνισε στα μάγουλα πολύ
του είπε πως τον αγαπά αληθινά
και στην καρδιά της τον έχει παντοτινά!

Καστελλάνου Ζωή Στυλιανή

2. Φτιάχνω τις συλλαβές και διαβάζω δυνατά.

ΝΤ Α
_ _

ΝΤ Ο
_ _

ΝΤ Ω
_ _

ΝΤ Ι
_ _

ΝΤ Η
_ _

ΝΤ Υ
_ _

ΝΤ ΕΙ
_ _

ΝΤ ΟΙ
_ _

ΝΤ Ε
_ _

ΝΤ ΑΙ
_ _

ΝΤ ΟΥ
_ _

ΝΤ ΙΑ
_ _



“Παιδί με περιστέρι” του Πάμπλο Πικάσο, 1901



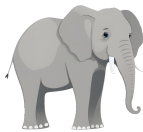
“Μόνα Λίζα” του Λεονάρντο Ντα Βίντσι, 1503

3. Συμπληρώνω “ντ”, τονίζω και ενώνω με τις εικόνες.

πα___οφλες τσα___α διαμα___ι ___ουλαπα πα___ελονι μα___αρινι



4. Γράφω τις λέξεις που δείχνουν οι εικόνες και τις χωρίζω σε συλλαβές.



5. Βάζω “μπ” ή “ντ” στα κενά.

Ο γίγα___ας με το κο___ό πα___ελόνι έχει δύο κόκκινα ___αλόνια και ένα ___λε τύ___ανο.

6. Φτιάχνω προτάσεις ακολουθώντας τη σωστή δομή.



Ο Αντώνης



ποτίζει



τον κήπο.



Τι κάνει η Ντίνα;
