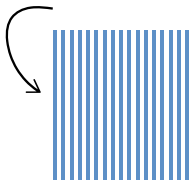
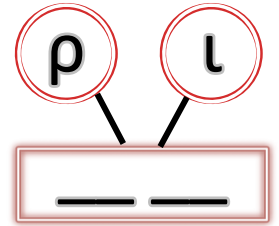
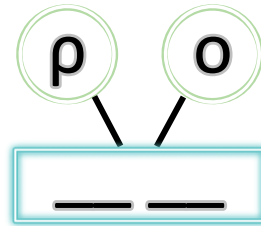
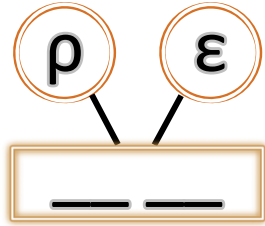
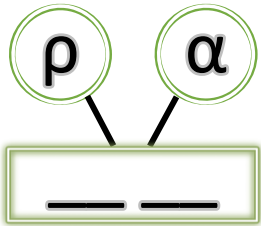


1. Θυμάμαι τις συλλαβούλες. Έπειτα τις συμπληρώνω στις λέξεις και τονίζω.



\_\_\_ γ ε ς

\_\_\_ β ι θ ι α

\_\_\_ δ ι ο

\_\_\_ λ ο ι

2. Γράφω από τα μικρά στα κεφαλαία γράμματα.

π α ρ έ α    \_\_\_\_\_    κ ό κ ο ρ α ς    \_\_\_\_\_

α ρ α κ ά ς    \_\_\_\_\_    κ ε ρ ά ς ι α    \_\_\_\_\_

3. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν σε κάθε πρόταση και τα γράφω στο τετραγωνάκι. Διαβάζω τη λέξη που σχηματίζεται.

Το κα\_\_αρι\_\_ι ει\_\_αι κιτρι\_\_ο. \_\_\_\_\_ →

Ο ρινοκ\_\_ρος \_\_χ\_\_ι κ\_\_ρατα. \_\_\_\_\_ →

Η Μα\_\_ινα εχει μια \_\_ακετα. \_\_\_\_\_ →

Το πακετο εχει μια σ\_\_κ\_\_λατα και ενα παγωτ\_\_.

4. Βρίσκω τη λέξη “**ρινόκερος**” μέσα στο κρυπτόλεξο.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ε | ι | ρ | ι | ν | ο | κ | ε | ρ | ο | ς | ι |
| ν | ρ | ι | ν | ο | κ | ε | ρ | ο | ς | α | ι |
| ι | ε | ν | α | ι | ε | ι | ε | ν | α | ι | ε |
| α | ε | ο | ρ | ι | ν | ο | κ | ε | ρ | ο | ς |
| ε | ι | κ | ι | α | ι | ε | ι | ν | ι | α | ι |
| ρ | ι | ν | ο | κ | ε | ρ | ο | ς | ν | α | ι |
| ι | ε | ο | α | ι | ε | ι | ε | ν | α | ι | ε |
| α | ε | ς | ρ | ι | ν | ο | κ | ε | ρ | ο | ς |



Βρήκα τη λέξη “ρινόκερος” \_\_\_\_\_ φορές.



5. Συμπληρώνω τις προτάσεις με την κατάλληλη λέξη.

- Το ποτάμι \_\_\_\_\_ νερό.
- Η ρακέτα \_\_\_\_\_ κόκκινη.
- Το πακέτο \_\_\_\_\_ ένα καπέλο \_\_\_\_\_ μία κάπα.
- Η μαμά \_\_\_\_\_ καλή \_\_\_\_\_ τίμια.



6. Βάζω τις συλλαβές στη σωστή σειρά, τονίζω και διαβάζω.



ρ α  
κ ε σ ι



ρ ι ν ι  
κ α ν α

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_