



ΤΟ ΚΑΠΈΛΟ ΠΕΡΠΑΤΆΕΙ (1)

ΕΙ

1. Κυκλώνω στο παρακάτω κείμενο με κόκκινο τα **Ει, ει**.

Ο αγαπημένος ήρωάς μου

Αν πάει ο λύκος να με δαγκώσει
εκείνος θα 'ρθει και θα με σώσει
κι αν μες τη ζούγκλα θα 'χω χαθεί
εκείνος ξέρει πώς να με βρει.

Αν έρθει δράκος θα τον εξοντώσει,
τους εφιάλτες μακριά θα διώξει
και θα με κλείσει, αχ, τι χαρά!
μες στη ζεστή του την αγκαλιά.

Είναι ο μπαμπάς μου, είναι ο μπαμπάς μου
ο αγαπημένος ήρωάς μου.

Ποιος Σούπερμαν, Ζορό, Μπρους Λι
τους βάζει κάτω όλους μαζί!

Κι αν γίνει κάτι και κατσουφιάσω
ξέρει τον τρόπο να το ξεχάσω
και θα με πάει εκδρομή
από την Κίνα ως τη Χιλή.

Δημήτρης Ζερβουδάκης

Μουσική: Τατιάνα Ζωγράφου

Στίχοι: Μάκης Τσίτας



Άκουσέ το

2. Φτιάχνω τις συλλαβές και διαβάζω δυνατά.

τ ει	π ει	σ ει	κ ει	ν ει	ρ ει	θ ει	μ ει
___	___	___	___	___	___	___	___
γ ει	λ ει	χ ει	ζ ει	β ει	δ ει	φ ει	ξ ει
___	___	___	___	___	___	___	___
ψ ει							

Μαθαίνω:

Όταν βλέπω **ε** και **ι**, τα διαβάζω πάντα μαζί
σαν να είναι μια φωνή που το όνομά του είναι “**ι**”.

Μα αυτό το νέο “**ει**” πρέπει κάπου να τονιστεί.

Έτσι ο τόνος μπαίνει στη στιγμή πάνω από το δεύτερό του γραμματάκι, το “**ι**”.

Θυμάμαι τη
λέξη “**είναι**”.

3. Συμπληρώνω “ει”, τονίζω και ενώνω με τις εικόνες.

κροκόδ___λος

ψυγ___ο

π___ρατής

σχολ___ο

χ___μώνας



4. Διαβάζω τι κάνω εγώ και ύστερα γράφω τι κάνουν τα οι ήρωες απο την ταινία των συναισθημάτων.

Εγώ γελάω. Τι κάνει η Χαρά;

Η _____



Εγώ κλαί__. Τι κάνει η Λύπη;

Η _____



Εγώ θυμών__. Τι κάνει ο Θυμός;

Ο _____



Εγώ τρομάζ__. Τι κάνει ο Φόβος;

Ο _____



Εγώ αηδιάζ__. Τι κάνει η Αηδία;

Η _____

