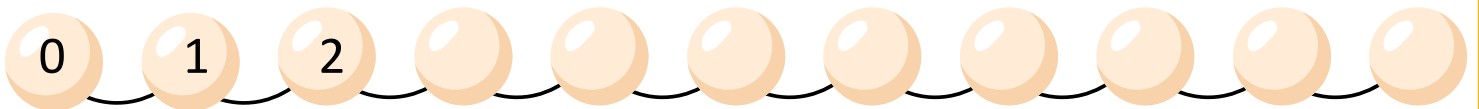




2.16. Επαναληπτικό μάθημα



1. Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.



2. Ζωγραφίζω έναν καρχαρία πιο ψηλό και πιο πλατύ.



3. Βάζω το σωστό σύμβολο =, >, < .

$6 \square 6$

$4 \square 7$

$10 \square 9$

$0 \square 0$

$8 \square 3$

$2 \square 2$

$5 \square 4$

$2 \square 10$

$0 \square 5$

$1 \square 0$

$6 \square 9$

$3 \square 6$

4. Μοιράζω τα κекάκια στα παιδιά με διαφορετικούς τρόπους.

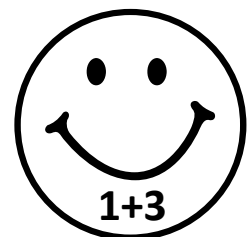
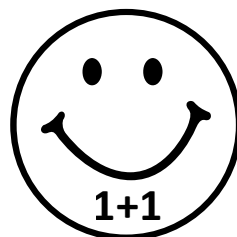
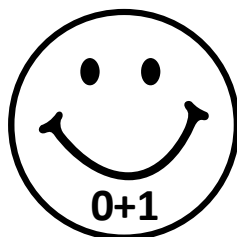


	+				+				+				+	
	+				+				+				+	

5. Γράφω στο αριστερό κουτάκι τον προηγούμενο και στο δεξί κουτάκι τον επόμενο αριθμό.

	6				4				7	
	3				9				8	

5. Χρωματίζω σύμφωνα με το αποτέλεσμα που βρίσκω κάθε φορά.



6. Γράφω τους αριθμούς στα κουτάκια και κάνω τις κάθετες προσθέσεις, όπως το παράδειγμα.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



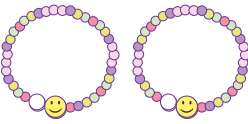
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

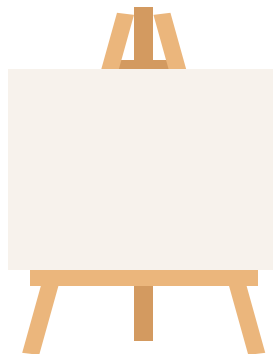

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$


3. Λύνω το παρακάτω πρόβλημα.

Η Μαρίνα έχει  και έφτιαξε ακόμα . Πόσα βραχιόλια έχει τώρα η Μαρίνα;

Σχεδιάζω:



Λύνω:

$$\square + \square = \square$$



Απαντώ: Η Μαρίνα έχει τώρα _____ βραχιόλια.