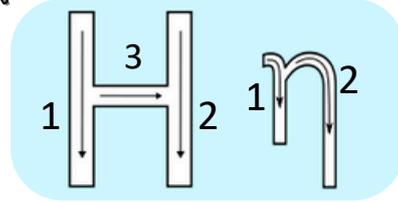
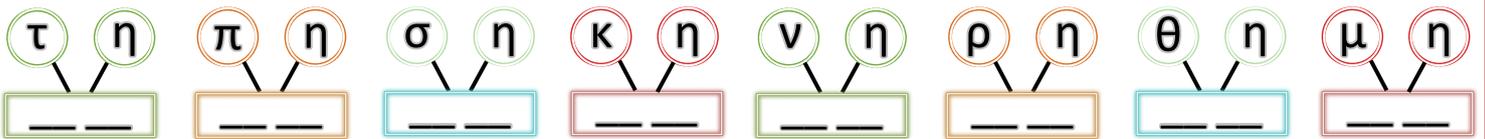




## Μήλα και καμήλα (2)



1. Σχηματίζω τις συλλαβούλες. Έπειτα τις συμπληρώνω στις λέξεις και τονίζω.



\_\_\_λοπιτα



\_\_\_μα



\_\_\_σι



\_\_\_κη



\_\_\_ροπηγιο



\_\_\_λος

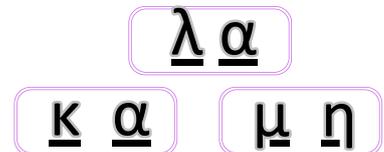
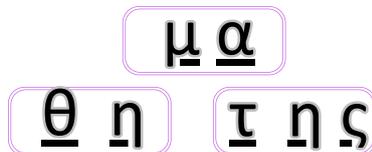


\_\_\_γανι



κη\_\_\_θρα

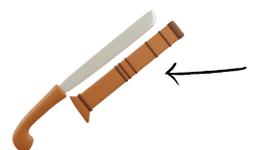
2. Βάζω τις συλλαβές στη σωστή σειρά, τονίζω και διαβάζω.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Γράφω τις λέξεις που δείχνουν οι εικόνες.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Βρίσκω τη λέξη “μαθητής” μέσα στο κρυπτόλεξο.

θ	μ	ε	θ	α	θ	π	π	η	ο	α	μ
ι	α	θ	ε	μ	ε	μ	α	θ	η	η	α
π	θ	ν	θ	σ	α	ρ	τ	ο	α	σ	θ
π	η	ο	ι	μ	θ	τ	ς	α	τ	κ	η
ο	τ	μ	α	θ	η	τ	η	ς	ι	α	τ
τ	η	ν	ι	π	ο	τ	η	ς	ν	α	η
θ	ς	α	σ	μ	α	θ	η	τ	η	ς	ς
ς	ε	ς	μ	α	θ	ι	τ	ι	ς	σ	ς



Βρήκα τη λέξη “μαθητής”  
\_\_\_\_\_ φορές.

5. Συμπληρώνω τα άρθρα ο, η, το και την κατάληξη -η, -ι στις λέξεις.

\_\_\_ λεμόν \_\_\_



\_\_\_ Άρ \_\_\_ς



\_\_\_ καπάκ \_\_\_



\_\_\_ τηγάν \_\_\_



Οι λέξεις που έχουν  
μπροστά τους το  
άρθρο “ο” και “η”  
έχουν κατάληξη  
“-η”.

Οι λέξεις που έχουν  
μπροστά τους το  
άρθρο “το” έχουν  
κατάληξη “-ι”.

\_\_\_ μαθητ \_\_\_ς



\_\_\_ ποτήρ \_\_\_



\_\_\_ στολ \_\_\_



\_\_\_ μύτ \_\_\_



6. Βρίσκω τα παιδιά που θα φάνε το μήλο.

